

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент



В.В. Дёмин

(подпись)

2016

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Модели и технологии интегрированного обучения

36 часов

Направление 09.03.02 Информационные системы и технологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДО

Г.В. Можаяева

Томск 2016

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
доцент

В.В. Дёмин

2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Модели и технологии интегрированного обучения»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо- емкость, ч	Всего ауд. ч	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ч*						СРС, ч	Формы контроля
				Аудиторные занятия, ч			Дистанционные занятия, ч.				
				лекции	лаборатор- ные работы	практические и семинарские занятия	лекции	лаборатор- ные работы	практичес- кие и семинарск- ие занятия		
I	Использование массовых открытых онлайн-курсов в учебно-образовательной деятельности	12	5	2		3	2		2	3	зачет
II	Интеграция элементов LMS Moodle и сервисов Веб 2.0 в электронном учебном курсе	16	5			5	2		4	5	зачет
	Подготовка итогового проекта	8								8	
	Итого	36	10	2		8	4		6	16	
	Итоговая аттестация			Защита итоговой проектной работы							

Директор ИДО

Г.В. Можаяева

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
доцент

В.В. Дёмин

2016

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Модели и технологии интегрированного обучения»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо-емкость, ч	Всего ауд. ч	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ч*						СРС, ч	Формы контроля
				Аудиторные занятия, ч			Дистанционные занятия, ч.				
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
I	Модуль 1. Использование массовых открытых онлайн-курсов в учебно-образовательной деятельности	12	5	2		3	2		2	3	зачет
1.1	Тема 1. История развития и потенциал MOOK в учебно-образовательной деятельности	5					2			3	
1.2	Тема 2. Роль преподавателя при внедрении MOOK или его элементов в учебно-образовательную деятельность	2							2		
1.3	Тема 3. Принципы и алгоритм выбора MOOK или его элементов	2	2	1		1					
1.4	Тема 4. Модели интеграции MOOK в образовательный процесс	3	3	1		2					
II	Модуль 2. Интеграция элементов LMS Moodle и сервисов Веб 2.0 в электронном учебном курсе	16	5			5	2		4	5	зачет
2.1	Интеграция сервисов Веб 2.0 с LMS Moodle.	4	1			1	2			1	
2.2	Разработка учебных материалов с помощью сервисов веб 2.0 и встраивание в LMS Moodle	7	3			3			2	2	

2.3	Приёмы оптимизации работы преподавателя с помощью технологий интегрированного обучения.	5	1			1			2	2	
	Подготовка итоговой проектной работы	8								8	
	Итого	36	10	2		8	4		6	16	

Директор ИДО

 Г.В. Можаяева